

**Trabajemos en casa Matemáticas.**  
**Semana del 10 al 14 de agosto**  
**5° básico**

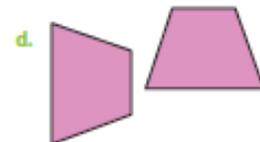
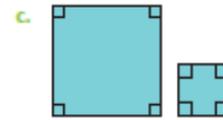
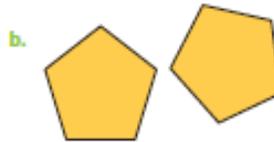
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Lunes 10 de Agosto 2020**

Objetivo:  
**Identificar pares de figuras congruentes**

**Practico**

**4** Calca una de las dos figuras. Luego, recórtala y ponla encima de la otra figura. Decide si los siguientes pares de figuras son congruentes.



**Actividad**

Recuerda realizar las actividades de manera ordenada y metódica. De esta forma facilitarás el logro de tus aprendizajes.

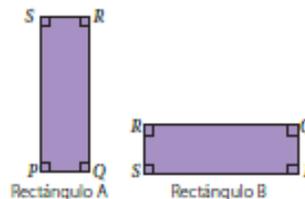
**5** Utiliza papel cuadrículado para realizar el dibujo en cada caso.

- Dos hexágonos congruentes y un tercer hexágono que no sea congruente.
- Dos figuras congruentes. Luego, dibuja una tercera figura que tenga la misma forma pero que no sea congruente.
- Dos paralelogramos congruentes. Luego, dibuja un tercer paralelogramo que no sea congruente.

**Atención**

- Un hexágono es una figura 2D de seis lados. Por ejemplo:
- Un paralelogramo es una figura 2D cuyos lados opuestos son paralelos. Por ejemplo:

**6** Calca la figura A, luego recórtala y ponla sobre la figura B.



Utiliza estos rectángulos para evaluar cada afirmación. Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si es falsa. Justifica en cada caso.

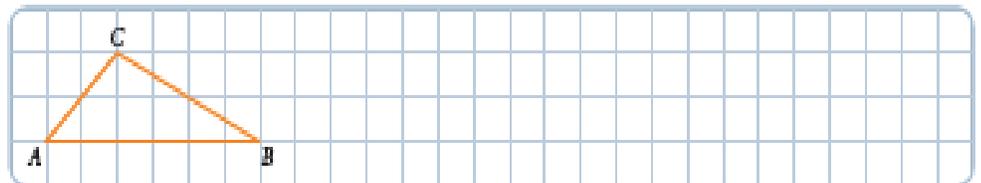
- Los dos rectángulos son congruentes.
- El rectángulo A se reflejó para obtener el rectángulo B.
- El rectángulo A se trasladó para obtener el rectángulo B.
- El rectángulo A se rotó respecto de *P* para obtener el rectángulo B.

Desarrolla en tu cuaderno las actividades 4, 5, 6  
Pág. 131

7 Analiza cada situación y responde.

- Raquel dibujó un pentágono cuyos lados miden 5 cm. Tomás dibujó un octágono cuyos lados miden 5 cm. Tomás afirma que su figura es congruente con la de Raquel. ¿Está en lo correcto Tomás?, ¿por qué?
- Pedro y Javiera dibujaron un trapecio cada uno. Javiera dice que su figura es congruente con la de Pedro. Explica cómo puedes comprobar si las dos figuras son congruentes.

8 Traslada el triángulo  $ABC$ , 8  a la derecha y 1  hacia arriba. Nombra como triángulo  $A'B'C'$  el triángulo resultante.



- ¿Qué cambia en el triángulo  $A'B'C'$  respecto del triángulo  $ABC$ ? ¿Y qué se mantiene? Comenta con un compañero o una compañera.
- Mide los lados de cada triángulo y registra las medidas en la siguiente tabla.

Medida de los lados de los triángulos $ABC$ y $A'B'C'$						
Lado del triángulo	$\overline{AB}$	$\overline{A'B'}$	$\overline{BC}$	$\overline{B'C'}$	$\overline{CA}$	$\overline{CA'}$
Medida (mm)						

- Compara las medidas obtenidas. ¿Son congruentes los triángulos? Justifica tu respuesta.

9 Utiliza papel cuadriculado y comprueba la congruencia de las siguientes figuras.

- Dibuja una figura, nombra sus vértices. Luego, refléjala respecto de un eje y nombra los vértices de la figura resultante. Compara la medida de sus lados y ángulos correspondientes. ¿Son congruentes las figuras?
- Repite la actividad anterior, pero en vez de reflejar la figura, róta en torno a un punto. ¿Son congruentes las figuras obtenidas? ¿Ocurrirá esto siempre al trasladar, reflejar o rotar una figura? Argumenta.



Desarrolla en tu  
cuaderno actividades  
7,8,9  
Pág 132

Martes 11 de Agosto de 2020

Objetivo:  
**Aplicar lo aprendido de congruencia**

**¿Cómo voy?** Evaluación de proceso 3

PDF exclusivo para uso Ministerio de Educación  
Provincia de Santiago - Marzo 2020

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

**1** Completa cada afirmación. (1 punto cada una)

traslación      reflexión      rotación      congruente

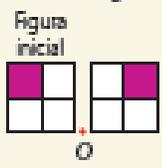
a. La \_\_\_\_\_ de una figura consiste en girarla alrededor de un punto.

b. Al aplicar una \_\_\_\_\_ de una figura respecto de un eje, la figura resultante mantiene su tamaño y su forma.

c. Un triángulo se traslada seis unidades a la izquierda y dos hacia abajo. El triángulo inicial es \_\_\_\_\_ con el que resultó al aplicar la traslación.

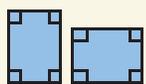
**2** Escribe la transformación isométrica aplicada a la figura inicial en cada caso. (1 punto cada una)

a.  Figura inicial

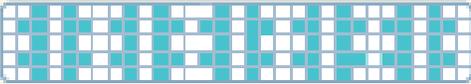
b.  Figura inicial

c.  Figura inicial

**3** ¿Cuál de los siguientes pares de figuras son congruentes? Enciérnalos y justifica tu elección. (1 punto por identificarla y 1 punto por la justificación)

**4** Artes Visuales Javier realizó el siguiente diseño utilizando solo reflexiones sobre una cuadrícula. ¿Cómo puedes verificar si son o no congruentes las figuras? Explica dos estrategias. (4 puntos)



Desarrolla en tu cuaderno los  
ejercicios 1, 2,3,4  
Pág 133

**Miércoles 12 de Agosto de 2020**

Objetivo:

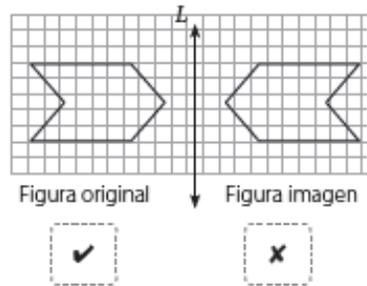
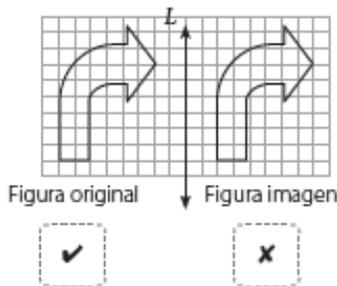
## Desarrollar ejercicios de congruencia

Desarrolla los ejercicios.  
Del cuadernillo de ejercicios paginas 59, 60, 61

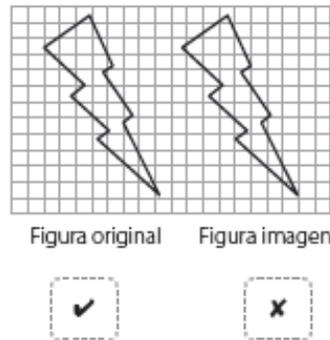
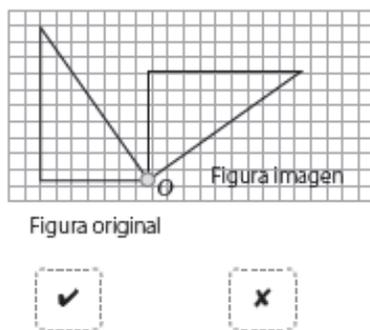
### Figuras congruentes

1. Remarca el  si las figuras representan la transformación indicada en cada caso. De lo contrario remarca la .

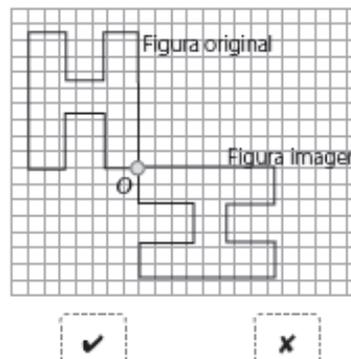
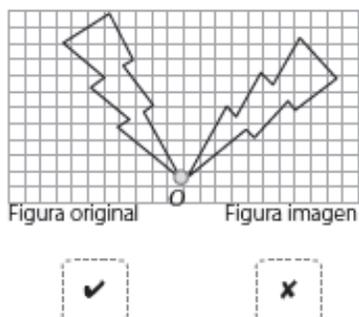
a. Reflexión respecto del eje  $L$ .



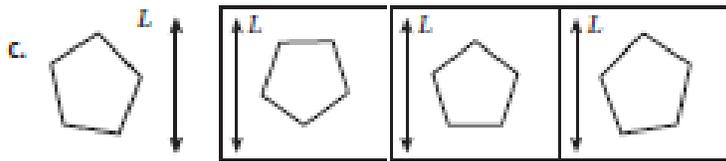
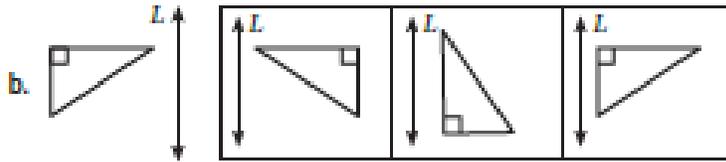
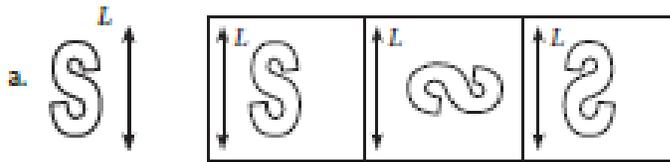
b. Traslación.



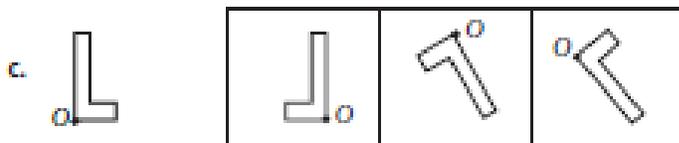
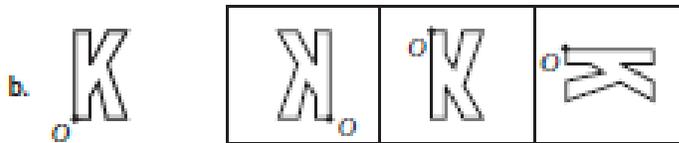
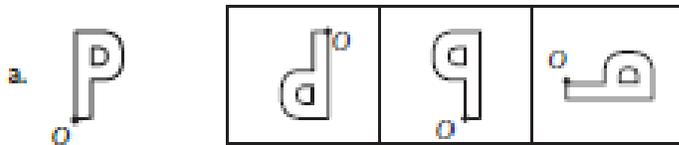
c. Rotación respecto del punto  $O$ .



2. Encierra la figura que representa una reflexión respecto del eje  $L$  en cada caso.

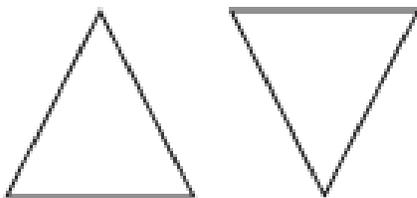


3. Pinta la figura que muestra una rotación respecto del punto  $O$ .



4. Explica si los siguientes pares de figuras son congruentes.

a.



Las figuras \_\_\_\_\_

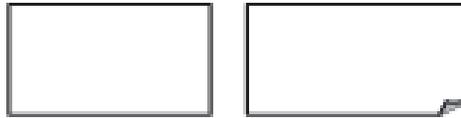
porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.



Las figuras \_\_\_\_\_

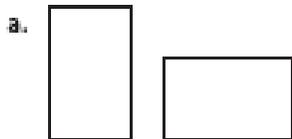
porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Pinta los pares de figuras congruentes. Justifica tu elección.



Justificación:

\_\_\_\_\_

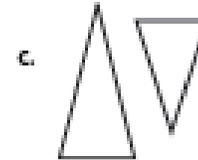
\_\_\_\_\_



Justificación:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

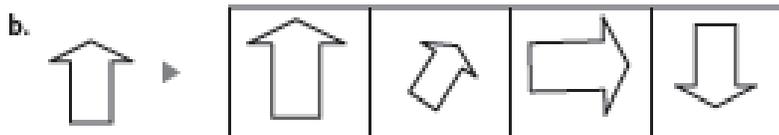
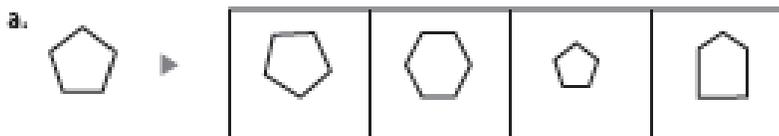


Justificación:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Encierra las figuras congruentes.



7. Calca cada figura y luego recórtala. Dibuja una figura congruente trasladándola de izquierda a derecha.

